



人才培养质量报告

RENCAI PEIYANG
ZHI LIANG BAO GAO

2016年

砺志 敬业 致能 强体

目录 CONTENTS

一、办学情况	1
(一) 基本情况.....	1
(二) 基本办学条件.....	2
(三) 信息化建设.....	3
二、质量分析	5
(一) 主管部门及地方支持.....	5
(二) 办学经费保障.....	5
(三) 专业设置.....	5
(四) 教学资源库建设.....	8
(五) 师资队伍.....	9
(六) 实践教学条件.....	10
(七) 教学和学生管理制度.....	10
(八) 产学合作与对外交流.....	11
(九) 中高职衔接.....	12
(十) 社团建设及学生活动.....	13
(十一) “资源表”	14
三、工作成效	16
(一) 管理进一步规范, 工作效率明显提高.....	16
(二) 思政课改革成效显著.....	16
(三) 教育教学改革成果丰硕.....	20
(四) 招生情况.....	23
四、学生发展	25
(一) 就业情况.....	25
(二) 专业相关度调查.....	25

目录 CONTENTS

(三) 毕业生半年后月收入情况.....	26
(四) 雇主满意度.....	27
(五) 毕业生对母校的满意度和推荐度.....	28
(六) 创新创业.....	28
(七) “积分卡”	29
五、服务贡献.....	31
(一) 社会服务.....	31
(二) “服务贡献表”	32
(三) 媒体关注.....	33
六、2016 年工作思考.....	36
七、政策保障.....	38
(一) 组织保障.....	38
(二) 经费保障.....	38
(三) 环境保障.....	38
(四) 制度保障.....	38
(五) “落实政策表”	39

人才培养质量年度报告

(2016年)

一、办学情况

(一) 基本情况

2015年，学院在安徽省教育厅的正确领导和全院师生的共同努力下，各项事业稳步推进。“省级示范性高等职业院校建设项目”验收获得“优秀”等次；“安徽省地方技能型高水平大学”获得立项。

学院坚持“立足商科建品牌，工商融合创特色”的办学定位，以建成“特色鲜明、优势明显、省内一流、国内领先”的高水平商科高等职业院校为目标，各项教育事业取得优异成绩，受到安徽省委教育工委、合肥市人民政府等单位的表彰。

表 1：学院在 2015 年取得的各项荣誉

序号	荣誉名称	颁发单位	日期
1	我院教师当选合肥市第三届“十大环保卫士”	中共合肥市委宣传部、合肥市环境保护局、共青团合肥市委员会	2015.06
2	第十三届合肥市文明单位	合肥市委办公厅	2015.06
3	安徽省首届教育系统文明单位称号	省委教育工委	2015.10
4	省级示范性高等职业院校建设项目获得“优秀”等次	安徽省教育厅	2015.10
5	安徽省地方技能型高水平大学获得立项	安徽省教育厅	2015.10
6	省直机关共青团工作品牌案例征集评选活动	省直团工委	2015.10

（二）基本办学条件

2015年，我院以示范院校验收暨个性化评估为契机，不断改善办学条件，稳定办学规模，提升办学实力，深化内涵建设，提高办学质量。

目前，全日制普通高职在校生总数 10981 人，设有会计系、工商管理系、旅游管理系、国际贸易系、艺术设计系、电子信息系、公共服务与管理系、思想政治理论课教学部和继续教育教学部。学院立足商科特色，形成了以会计与会计电算化、市场营销与电子商务、现代物流与国际贸易、广告装饰与电脑美术、旅游管理与酒店管理、计算机应用与电子技术等 12 个专业为核心的 6 大专业群，2015 年学院招生专业 38 个，覆盖了现代服务业对人力资源的需求。

表 2：2015 年学院在校生构成

全日制在校生数（人）	全日制普通高职在校生总数（人）	其中（人）				全日制普通中职在校生（人）		
		高中起点	中职起点		其他	合计	其中：五年制前三年	其中：新型职业农民
			合计	其中：五年制后二年				
11602	10981	9471	1510	270	0	621	194	0

学院合理配置各项教育资源，优先保障实训场所、实训设备、纸质及电子图书等教学资源，加大经费投入，改善教学条件。

完成双凤校区二期建设规划、论证及围墙工程，完成双凤校区路面沥青铺设工程，实施了教室工作台工程、晾衣架工程、学生宿舍卫生间防水工程等工作，进一步改善了学生生活、学习等场所环境。

学院重视实践教学，2015 年累计完成 104 个教室的多媒体改造工程，实现学院多媒体教室的全覆盖；建成语言语音实训室 3 个，完成汽车营销、汽车电子、纳税申报、商科综合实训室建设，对电子商务实训室进行了系统改造和升级；累计更新学生用电脑 386 台；增加 55 套空调设备，改善实训室使用环境。完成标准化机试考场建设，增强了我院社会化考试服务能力。

表 3：2015 年学院办学资源总量情况

占地面积 (亩)	总建筑面积 (m ²)	实训场所面积 (m ²)	教学行政用房 (m ²)	学生宿舍(m ²)	教科研设备资产增量(万元)	教学用计算机总数 (台)	多媒体及语音室座位数 (间)
650	176425.80	28107.80	152808.06	66150.00	613.59	3753	140

表 4：2015 年学院生均办学资源情况

生均占地面积 (m ²)		生均宿舍面积 (m ²)		生均教学行政用房 (m ²)		生均教科研设备资产 (元)		新增生均纸质图书 (册)		百名学生教学用计算机数 (台)		生师比	
学院	指标	学院	指标	学院	指标	学院	指标	学院	指标	学院	指标	学院	指标
37.35	54	5.7	6.5	13.73	9	5116.93	4000	3	3	32	8	17.62:1	18:1

注：表 5 中“指标”为《教育部关于印发普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知》（教发【2004】2 号）对高等学校基本办学条件的规定。

我院图书馆现为省级数字文献服务中心，图书藏量 96 万册，电子图书 3.5TB，拥有中国知网、超星电子图书、蔚秀报告厅数据库、碧虚网、新东方多媒体学习库等资源库。

表 5：2015 年学院馆藏图书资源情况

纸质图书 (万册)		专业期刊 (种)		
总册数	本学年新增数	中文纸质专业期刊	外文纸质专业期刊	电子专业期刊
96.00	3.48	471.00	14.00	7,600.00

（三）信息化建设

2015 年，我院启动数字化校园项目和无线校园网络建设项目，目前已搭建了教育管理公共服务体系四大基础平台（统一信息门户平台、统一身份认证平台、数据清洗与整合平台、共享数据中心平台）；建成了多个信息管理系统（如教育行政办公系统、学工系统、离校系统、自主招生系统、教务管理系统、一卡通管理系统、图书管理系统、财务管理系统），信息化应用覆盖大部分管理部门；搭建了虚拟化服务平台，建成了 29 个虚拟服务器，基本完成了物理服务器到虚拟化平台迁移工作；开展了校内有偿无线上网一体化认证，

完成了全院近 8000 用户的上网实名认证工作；建成了全自动云录播和资源发布平台，完成了 100 余学时的专业网络课程录制和资源发布工作；购置了网络安全审计设备，完善了校园网络安全工作机制，保障了校园网络信息安全。以校园网为基础的智慧化的校园工作、学习和生活一体化环境初步形成，大大推进了学院教学、科研、管理和校园生活的深度融合，促进了学院优质数字资源共建共享和教育教学改革。

表 6：校园网资源表

出口总带宽 (Mbps)	校园网主干 最大带宽 (Mbps)	网络信息 点数 (个)	管理信息系统 数据总量 (GB)	上网课程数(个)
502.00	1000.00	1225	2600.00	41

二、质量分析

（一）主管部门及地方支持

安徽省教育厅支持我院的职业教育发展，助推我院教育质量提升，拨付建设专项资金 4619.98 万元；安徽省教育厅、财政厅在职业院校教师素质提升、高校思想政治理论建设工程、振兴计划方面对我院在政策和资金上给予支持。

（二）办学经费保障

2013 年办学经费总收入 12114.605 万元，其中：财政经常性补助收入 2832.80 万元，中央、地方财政专项投入 3868.523 万元，学校学费收入 5078.23 万元，其他收入 335.052 万元。

2014 年办学经费总收入 12440.82 万元，其中：财政经常性补助收入 2796.89 万元，中央、地方财政专项投入 4568.55 万元，学校学费收入 5032.76 万元，其他收入 42.62 万元。

2015 年办学经费总收入 17891.31 万元，其中：财政经常性补助收入 4619.98 万元，中央、地方财政专项投入 8130.59 万元，学校学费收入 5108.00 万元，其他收入 32.74 万元。

表 7：2013 年—2015 年学院办学经费总收入及其构成

单位：万元

年度	财政经常性补助收入	中央、地方财政专项投入	学费收入	其他收入	合计
2013 年	2832.80	3868.523	5078.23	335.052	12114.605
2014 年	2796.89	4568.55	5032.76	42.62	12440.82
2015 年	4619.98	8130.59	5108.00	32.74	17891.31

（三）专业设置

我院专业设置紧贴地方经济发展需要，以服务皖江城市带承接产业转移示范区、合芜蚌自主创新综合试验区、国家技术创新工程试点省建设、人才

强省以及加快皖北发展等重大战略为目标，专业设置瞄准产业结构调整与升级。目前，学院共设置专业 45 个，涉及 8 个专业大类。学校根据区域社会经济对人才需求的变化，主动进行专业调整，2015 年新增专业 1 个，停招专业 6 个，现共有招生专业为 38 个。

表 8：2015 年学院专业动态调整情况

专业设置总数（个）	招生专业数（个）	新增专业数（个）	停招专业数（个）
45	38	1	6

表 9：2015 年学院在校专业情况

序号	专业名称	专业地位	级 别	所属系部
1	动漫制作技术	央财支持提升专业服务展业发展能力专业、特色专业	国家级 省级	电子信息系
2	建筑智能化工程技术	特色专业	省级	电子信息系
3	软件技术	综合改革试点专业	省级	电子信息系
4	应用电子技术			电子信息系
5	计算机网络技术			电子信息系
6	机电一体化技术			电子信息系
7	物联网应用技术			电子信息系
8	汽车电子技术			电子信息系
9	智能控制技术			电子信息系
10	网络媒体应用技术			电子信息系
11	汽车检测与维修技术			电子信息系
12	市场营销	特色专业、综合改革试点专业	省级	工商管理系
13	电子商务	示范专业、综合改革试点专业	省级	工商管理系
14	物流管理	特色专业	省级	工商管理系
15	连锁经营管理	综合改革试点专业	省级	工商管理系
16	电信服务与管理			工商管理系
17	汽车营销与服务			工商管理系

序号	专业名称	专业地位	级 别	所属系部
18	报关与国际货运专业			国际贸易系
19	国际贸易实务	特色专业、综合改革试点专业	省级	国际贸易系
20	商务英语	特色专业、综合改革试点专业	省级	国际贸易系
21	国际商务			国际贸易系
22	软件技术（日语软件测试）			国际贸易系
23	财务管理			会计系
24	工程造价	特色专业	省级	会计系
25	会计	央财支持提升专业服务展业发展能力专业、特色专业	国家级 省级	会计系
26	金融管理	综合改革试点专业	省级	会计系
27	审计			会计系
28	投资与理财			会计系
29	酒店管理	特色专业	省级	旅游管理系
30	旅游管理	骨干专业	院级	旅游管理系
31	烹调工艺与营养	综合改革试点专业	省级	旅游管理系
32	空中乘务			旅游管理系
33	数字媒体艺术设计			艺术设计系
34	广告设计与制作	特色专业	省级	艺术设计系
35	展示艺术设计	综合改革试点专业	省级	艺术设计系
36	环境艺术设计	特色专业	省	艺术设计系
37	健身指导与管理			公共服务与管理系
38	社区管理与服务			公共服务与管理系
39	文秘			公共服务与管理系

（四）教学资源库建设

我院高度重视教学资源库建设，按照“校企联合、共建共享、边建边用”的原则，学院与多家企业、协会共同组建了项目建设团队，成立了项目建设领导小组和项目建设实施小组。截止 2015 年 12 月，在资源库平台中建设了 153800 个素材资源、10 门通识课程、41 门专业网络课程，94 集技能大赛视频、43 个专业人才培养方案、165 门课程实训指导方案、19 个模拟仿真实训平台、39 个职业岗位操作规范视频，共计容量 15.1T。目前，该资源库已开始全校范围内推广应用，并将逐步推广到兄弟院校、行业企业中，同时将逐步实现应用、更新、完善的资源库建设的可持续发展。

表 10：2015 年教学资源库建设情况表

序号	资源名称	建设成果
1	录播教室	1 个
2	在线课程平台	1 套
3	通识课程及平台	10 门（支持 12000 个用户）
4	在线课程数	41 门
5	素材资源数	153800 个
6	人才培养方案	113 个
7	核心课程标准	236 门
8	核心课程考核标准	178 门
9	实训指导书	165 门
10	技能大赛赛况视频	94 个
11	岗位职业操作规范视频	39 个
12	视频总时长	41400 分钟
13	数据量	15.1T
14	馆藏资源数字化	全部数字化
15	电子图书的采购	80 万种
16	电子期刊的采购	13 个专业库
17	蔚秀学术报告厅数据库	10877 集
18	碧虚企业文化数据库	2600 种企业文化刊物
19	电子书借阅机	6600 种

序号	资源名称	建设成果
20	特色数据库建设	4个
21	分中心网站建设	改版并丰富资源
22	与省高校数图的链接	链接并对全省共享我院资源
23	专业标准	主要包含国家各专业教学基本要求、学校各专业人才培养方案、课程标准、实训指导书、人才需求分析、岗位任职要求等
24	在线课堂	主要包括专业课程在线课堂、通识课程等内容
25	岗位操作规范	主要包含5个专业39个岗位的操作规范视频
26	教学改革	主要包括教改方案和考核改革方案等
27	在线仿真实训	各专业在线模拟仿真实训平台
28	技能大赛	主要包括教师、学生技能大赛的规程、视频等相关内容
29	图书期刊	主要包括电子期刊、电子图书和相关的视频资源等。
30	工商讲堂	主要内容学校育人教育工商大讲堂的讲堂视频。
31	校园热点	主要内容为全校师生近期在网络上学习的公开课、下载观看的电影电视剧和综艺节目等
32	素材资源	主要内容为各专业的图片、文字、案例、音视频资源等。

（五）师资队伍

学院现有校内专任教师405人，双师素质教师占专任教师比例为75.97%，高级职称人数为106人，占专任教师比例为25.73%，硕士学位以上人数为206人，占校内专任教师比例为50%。

表11：2015年学院教师结构情况

专任教师人数	双师素质教师人数		职称结构 (高级职称指标为20%以上)						学历结构 (硕士以上指标为15%)			
			高级职称		中级职称		初级职称		硕士以上		本科	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
412	313	75.97	106	25.73	195	47.33	58	14.08	206	50.00	197	49.82

(六) 实践教学条件

表 12：2015 年校内实训基地建设情况

基地数 (个)	建筑面积 (平方米)	设备价值 (万元)				设备总数 (台套)
		总值	新增	自制	捐赠	
76	28107.80	5937.69	1496.08	0	0	6528

表 13：2015 年校外实习基地建设情况

基地数 (个)	接收学生 (人次)	接收顶岗实习学生 (人次)	接收应届毕业生就业数 (人)
82	2697	1297	556

表 14：2015 年学生顶岗实习情况

顶岗实习毕业生总数 (人)	企业录用顶岗实习学生总数 (人)	录用比例 (%)
1809	1477	85.62

(七) 教学和学生管理制度

1、教学管理制度

修订《安徽工商职业学院学生成绩管理办法》、《安徽工商职业学院教室使用和管理的规定》，制定《安徽工商职业学院专业技能竞赛津贴发放与管理办法》、《安徽工商职业学院学分制学籍管理办法》、《安徽工商职业学院专业设置与动态调整管理办法》。

2、学生管理制度

制定《安徽工商职业学院学生转学实施办法(试行)》,修订了《安徽工商职业学院辅导员管理办法》。

(八) 产学合作与对外交流

1、产学合作

表 15 : 2015 年校企合作情况

深度产学合作企业总数 (个)	订单培养人数 (人)	共同开发课程数 (门)	共同开发教材数 (本)	支持学校兼职学生数 (人)	接受顶岗实习学生数 (人)
29	130	12	8	31	418

2、对外交流

在经济全球化、文化多元化的国际背景下，我院积极践行“十二五”发展规划中的国际化发展战略，加快推进教育国际交流与合作，引进各国优质教育资源，深入推进“应用型人才培养模式”改革，不断拓宽全院师生的国际视野，提高人才培养质量和就业竞争力。在积极整合内外资源的基础上，本着为教育教学服务，为教师和学生服务的宗旨，我院外事工作积极进取，努力拓宽国际交流合作渠道，搭建国际交流合作平台，深化国际交流合作内涵。

目前学院全方位、多渠道、宽领域的外事工作格局基本形成，表现为：出国交流人员对象已经覆盖学院领导、中层干部、年轻教师、系部学生；交流时间上从考察访问的 5—6 天到短期培训海外课程 21 天以及教师海外任教 1 年等；交流形式包括中外合作办学、中外课程对接、推荐学生出国留学、学生海外参赛、海外文化交流汇演、专业教师出国培训、学生赴海外研修、师生赴德实习交流、教师外派、外教聘请、国际学生公司等等。截止 2015 年年底，我院各类出国（境）人员累计超过 80 人次，我院推荐学生出国留学 60 余人，海外短期实习交流 5 人，赴台研修 2 人。2011 年至 2015 年底，我院接待各类来访师生人数达到近 240 人次。

表 16：2015 年国际交流情况

访问时间	国家	事由
2015 年 3 月	韩国（留学）	韩国崇实大学语学院语言研修（吴炯等）
2015 年 7 月	德国（出访）	德国 BBS1 学校友好省州项目交流（张键）
2015 年 10 月 21 日	德国（来访）	下萨克森州 BBS1 学校友好省州“安徽商人”项目交流
2015 年 11 月	德国（出访）	高职骨干教师国家培训（胡捍东、林莉、王勇）
2015 年 11 月	美国（出访）	高职骨干教师国家培训（杨忠慧）
2015 年 12 月	爱尔兰（出访）	爱尔兰格里菲斯学院交流访问（梁文慧、李玉萍、刘玥、李亮亮）
2015 年 12 月	韩国（留学）	韩国崇实大学语学院语言研修（李庆荣等）
2015 年 3 月	韩国（留学）	韩国崇实大学语学院语言研修（吴炯等）

（九）中高职衔接

我院进一步完善中高职衔接人才培养体系，主动加强中高职衔接研究，积极推进中高职在培养目标、专业设置、课程体系、教学过程等方面的衔接，与合肥经济管理学校、合肥旅游管理学校、安徽省汽车工业学校等中职学校合作，共同研究并初步形成适应中高职衔接需求的部分专业人才培养方案。



图 1：部分专业中高职衔接人才培养方案

（十）社团建设及学生活动

学院共有正式注册社团 27 个，涵盖体育、文艺、专业技术等多个领域，其中院级社团 14 个，系级社团 13 个。

表 17：2015 年社团开展活动情况

序号	活动名称	组织部门（社团或系部）	指导老师
1	院法律爱好者协会招新	院法律爱好者协会	韦静
2	劳动合同法之就业创业权益保护法律讲座	院法律爱好者协会，院就业创业协会	韦静
3	院法律爱好者协会迎新晚会	院法律爱好者协会	韦静
4	有关法律的辩论交流赛	院法协，院辩协	韦静
5	第二届“青藤杯”征文大赛	青藤文学社	周维
6	捐书活动	青藤文学社	周维
7	七大协会交流会	青藤文学社	周维
8	德国留学生和乒乓球协会交流赛	乒乓球协会	童乐
9	“新生杯”积分赛	乒乓球协会	童乐
10	内部交流赛	乒乓球协会	童乐
11	与国务院交流赛	乒乓球协会	童乐
12	外校参加合肥市高校交流赛	乒乓球协会	童乐
13	七大高校联赛	乒乓球协会	童乐
14	院迎新晚会书法表演	院沉屑书画社	倪伟
15	院沉屑书画社招新	院沉屑书画社	倪伟
16	与青藤文学社联合捐书活动	院沉屑书画社	倪伟
17	参加合肥第七届高校书画交流会	院沉屑书画社	倪伟

序号	活动名称	组织部门（社团或系部）	指导老师
18	参加院七大社团交流会	院沉屑书画社	倪伟
19	“易购空间”活动	院创业就业协会	曹大友
20	“校园好声音”活动	院音乐协会	杨磊
21	参加“高校情景剧大赛”	院心理协会	李佳
22	七大协会交流赛	院心理协会	李佳
23	“读书漂流”活动	院藏晖读书协会	杨忠慧
24	“中华诵”活动	院藏晖读书协会	杨忠慧
25	“新生小作家”活动	院藏晖读书协会	杨忠慧
26	七大协会交流会	院藏晖读书协会	杨忠慧
27	参加“中华好诗词”活动	院藏晖读书协会	杨忠慧
28	内部迎新活动	院藏晖读书协会	杨忠慧
29	外景拍摄	院蓝瑟动漫社	航梅
30	大学城交流赛	院舞蹈协会	李蕾
31	新老校区辩论交流赛	院辩论协会	陈清清
32	内部迎新	院辩论协会	陈清清
33	特色辩论讲座	院辩论协会	陈清清
34	大学生辩论赛	院辩论协会	陈清清
35	“新生小作家”活动	院藏晖读书协会	杨忠慧
36	七大协会交流会	院藏晖读书协会	杨忠慧
37	送老迎新交流赛	院足球协会	韦超、王雁

（十一）“资源表”

表 18：资源表

院校：安徽工商职业学院

院校代码：34089

序号	指标	单位	2014 年	2015 年
1	师生比	—	17.68:1	17.62:1
2	双师素质专任教师比例	%	73.73	75.97
3	专任教师人均企业实践时间	天	12	33.79

4	企业兼职教师专业课课时占比	%	26	66.67
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	5023	5116.93
6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	262.4	283.07
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	38.2	40.2

三、工作成效

（一）管理进一步规范，工作效率明显提高

学院不断改进工作作风、提升工作效率，完善院领导联系系部和师生制度，深入开展调查研究工作，提高调查研究质量和水平，严格控制会议次数、规模和时间，不断压缩“三公经费”支出，坚持立查立改，立行立做，务求实效。

（二）思政课改革成效显著

我院紧密围绕“立德树人”根本任务，以“积极培育和践行社会主义核心价值观为主线”，遵循高职大学生成长成才规律，尊重高职院校大学生学习特点，发挥思政理论课主渠道作用，努力为安徽区域经济发展培养高素质技术技能人才。

1、深化思政课教学改革，发挥思政理论课主渠道作用。

我院不断深化思政理论课教学改革，加强学生社会责任意识教育，从德育和法制两条主线为切入点，结合商科高职院校人才培养目标和专业背景，以发展高职大学生的职业道德和职业精神为载体，把大学生培养为拥有职业技能，遵纪守法，爱岗敬业，勇于创新，能够弘扬徽商精神的新一代高素质技术技能人才，充分突出了我院大学生德育的针对性和实效性。

我院与合肥市庐阳区人民法院签订和谐共建协议，建立大学生法制教育实践基地，由庐阳区人民法院选择典型案例在我院进行公开审理，另外，还安排部分学生赴庐阳区人民法院进行现场庭审观摩，拓展实践教学途径和方法，增强教学的实效性。该种教学模式的探索和尝试已经起到了积极的作用，反响强烈，安徽教育网高等教育新闻栏目里以《法制教育进校园——安徽工商职业学院积极探索思政课教学模式》为题，加以报道和推广。同时开展全院大学生法律知识竞赛，有效的推动了大学生学习法律的积极性和主动性，提升了大学生的法律意识。



图 2：庐阳区人民法院实案庭审进校园



图 3：我院第一届大学生法律知识竞赛

2、开展大学生心理健康教育，提升大学生心理素质。

我院通过开设心理健康教育课程和大学生心理健康教育主题讲座，结合重要节点，开展团体心理辅导。针对“大学新生入学适应”、“人际交往”、“情绪的认识和调控”、“就业指导与生涯规划”等几个主题，由心理学专业教师为我院广大师生进行心理健康知识的讲解和普及。同时，我院院级大学生社团“安徽工商职业学院大学生心理协会”也在思政理论课教学部心理健康专兼职老师的指导下开展了丰富多彩的心理健宣传活活动。另外，思政理论课教学部每年举行全院大学生心理情景剧大赛，利用心理健康软件，开展新生

心理健康普查，建立起一套完善的学生心理档案管理系统。



图 4：我院第二届大学生心理情景剧大赛

3、创新创业教育融入思政课教学。

我院就业课程专题化教学，阶段性授课，全过程全覆盖，理论教学和实践活动相结合，努力提升学生创新精神，锻炼学生就业与创业能力。自 2010 年—2015 年，我院教师指导我院大学生参加安徽省职业生涯规划暨创业大赛，连续多年获得金银铜奖等多类奖项。2013 年 7 月，我院就业课程被评为“安徽省高校职业发展与就业指导示范课程”，全省本专科院校一起仅有 10 所高校入选。这些取得的成绩为我院连续被评为全省高校毕业生就业工作先进单位、全省就业先进单位和全省高校毕业生就业工作标兵单位，首批进入“安徽省普通高校大学生创新创业教育示范校”行列作出了突出贡献。



图 5：我院在第九届安徽省大学生职业规划设计暨创业大赛总决赛获奖

3、创新教学形式，开展“移动课堂”实践教学活活动，提升了理论教学实效性。

在教学过程中，我院注重联系社会热点难点和大学生学习生活实际开展社会实践活动，通过“移动课堂”，把教室“搬进”我院大学生实践教学基地。目前，我校建立的相对稳定的实践教学基地有：安徽好人馆、安徽凤阳小岗村、合肥市庐阳区人民法院、肥西山南镇小井庄、安徽省博物馆、滨湖新区、大蜀山烈士陵园、合肥高新技术产业开发区、安徽服务外包产业园、合肥青龙厂新四军第四支队东进抗日纪念馆等。通过“移动课堂”增强了理论教学的生动性，强化了实践教学的体验性，整个教学过程生动活泼，“移动课堂”现场指导教师及时总结和引导，有效的启发了大学生对教学内容的思考与理解，提高了思政理论课育人的实效性和说服力。



图 6：我院与安徽好人馆举行“社会主义核心价值观教育实践基地”揭牌仪式

（三）教育教学改革成果丰硕

1、教育教学改革措施

2015 年，学院高度重视教育教学改革，全面修订 2015 级各专业的人才培养方案；通过开展年度教研室评估工作，进一步调动教研室工作的积极性和主动性，充分发挥教研室在教学、科研和管理中的重要作用；积极推动职业教育教学改革创新，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平，促进信息技术在教育教学中的广泛应用，举办安徽工商职业学院第二届优秀教学奖大赛（信息化教学大赛）；坚持以技能大赛引领教学改革，承办 2015 年安徽省职业院校技能大赛旅游类赛项，通过举办第二届安徽工商职业学院技能节活动，通过建立国家、省、院三级技能竞赛机制，进一步推动技能大赛对我院教学改革的促进作用，实现技能大赛与教育教学改革之间的良性互动。

学院注重对学生综合素养的培养，为充分发挥第一课堂和第二课堂的共同作用，大力建设第二课堂育人阵地，开展“工商大讲堂”、“道德讲堂”、“意匠讲堂”等活动，迄今为止，《工商大讲堂》已开展十七期，《道德讲堂》开展了十三期，《意匠讲堂》开展八期，“三大讲堂”邀请了院内外各届人士开讲，受到广大师生的好评。

2、学院在振兴计划、质量工程、发表论文等方面取得的成绩

表 19：2015 年省级质量工程

项目类别	序号	项目名称	主持人
专业综合改革试点	1	广告与会展专业综合改革试点	孔成
	2	市场营销专业综合改革试点	汪锋
特色专业	1	烹饪工艺与营养	左旦
	2	装饰艺术设计	焦小岚
精品资源共享课程	1	酒店岗位英语实训	王青
	2	金融理论与实务	费玄淑
大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	1	会计信息化应用	刘玥
	2	英语口语	方灿林
	3	单片机技术与应用	吴房胜
	4	数据库技术	庄彦
	5	数字电子技术基础	马玉清
	6	网络设备互联技术	张磊
	7	商务谈判	汪飞燕
	8	英语写作	戴歆
	9	国际贸易实务	赵亮
	10	物联网概论	李如平
	11	报关操作实务	黄锐
	12	职业技能类在线开放课程制作	谷小城
教学研究项目	1	新常态下高职院校教学质量监控与评价体系研究	赵雪梅
	2	基于“产教融合、岗位融通”的职业教育质量标准研	汪锋
	3	高职酒店管理专业顶岗实习质量保障与监控体系研究	邵卫
	4	基于教学工作诊断与改进的职业院校教学管理创新研	余国锋
	5	基于互联网+技术的高职传统专业与课程改造——以	葛成飞
	6	高职艺术设计教育现代学徒制人才培养模式研究	汪慧
教坛新秀	1	教坛新秀	陈志炎
	2	教坛新秀	吴风波
教学名师	1	教学名师	张礼国
教学团队	1	电子商务教学团队	郭晓晨

项目类别	序号	项目名称	主持人
	2	装饰艺术设计教学团队	焦小岚
名师（大师）工作室	1	名师工作室	杨帆
校企合作实践教育基地	1	物联网创新创业实践教育基地	张震
示范实验实训中心	1	物流远程实景教学示范实训中心	张智清
卓越人才教育培养计划	1	信息类卓越技能型人才计划	未培
大学生创客实验室	1	物联网创客实验室	李如平
	2	工商学院-求是教仪创客实验室	聂凯
地方高水平大学	1	地方技能型高水平大学	
重大教学改革研究项目	1	高职院校教师发展研究	李玉萍
	2	基于三螺旋理论1论的“政校行企协同、产学研创一体”技术技能型人才培养模式探索与实践	朱小龙

表 20：2015 年省级教学成果奖获奖情况

序号	获奖名称	项数	级别
1	教学成果一等奖	8	省级
2	教学成果二等奖	8	省级
3	教学成果三等奖	5	省级

表 21：2015 年教师教师发表论文情况

总计（篇）	一类论文（篇）	二类论文（篇）	三类论文（篇）	四类论文（篇）
300	1	8	120	144

3、学生技能竞赛方面取得突出成绩。

我院学院高度重视技能大赛工作，建立了院级、省级、国家“三级”竞赛机制，大力推行“以赛代考、考赛合一”考核方式改革，强化技能大赛的普惠和成果转化，举办了 2015 年安徽工商职业学院技能节（第二届）活动，

通过这些举措，学院学生在历年省级和国家级职业院校技能大赛中取得了优异成绩。2010-2015年，在省级职业院校技能大赛中共获得135个奖项，其中一等奖67项，二等奖45项，三等奖23项；在国家级职业院校技能大赛中共获得75个奖项，其中一等奖19项，二等奖31项，三等奖25项，几年来，学院在省赛和国赛中累计获奖总数位居全省高职院校领先地位，尤其是国赛中一等奖占比达到全省的40%以上。

表 22：2010 年—2015 年安徽省职业院校技能大赛获奖情况

年度	一等奖			二等奖			三等奖		
	学院	全省	占比	学院	全省	占比	学院	全省	占比
2015	4	20	20.00%	7	42	16.67%	5	48	10.42%
2014	7	16	43.75%	12	45	26.67%	3	48	6.25%
2013	2	10	20.00%	3	33	9.09%	5	37	13.51%
2012	4	13	30.77%	8	43	18.60%	7	75	9.33%
2011	1	1	100.00%	0	3	0.00%	0	9	0.00%
2010	1	3	33.33%	0	2	0.00%	1	8	12.50%

(四) 招生情况

1、招生情况

表 23：2015 年学院招生情况

计划招生（人）	实际录取（人）	报到人数（人）	报到率（%）
4150	4092	3611	88.24

表 26：2013—2015 年学院录取分数线

年度	我院文科分数线	我院理科分数线	省文、理科最低分数线
2013 年	411	371	150
2014 年	426	372	150
2015 年	484	467	200

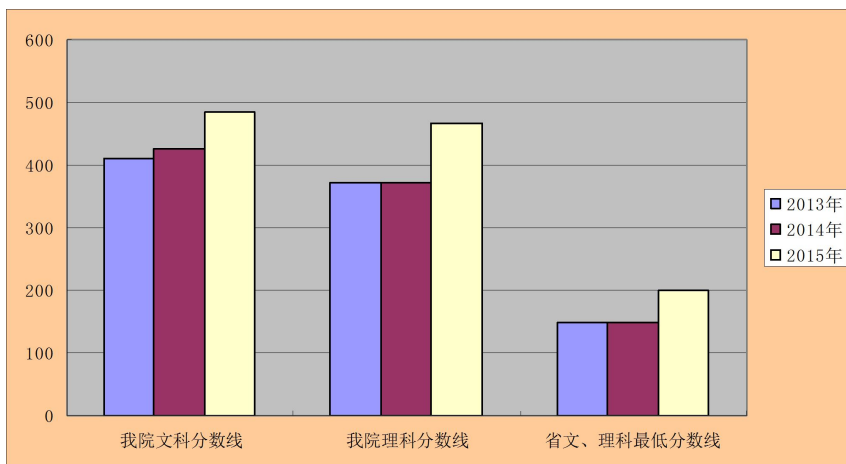


图 7：2015 年学院录取分数线

2、自主招生

表 25：2015 年自主招生情况

计划数（人）		录取数（人）		招生专业数（人）	
应历届普高	应历届中职	应历届普高	应历届中职	应历届普高	应历届中职
1110	550	545	330	15	7

四、学生发展

——以下数据来自麦克思人才培养质量报告。

（一）就业情况

我院 2014、2015 届毕业生数分别为 3486 人和 3753 人，初次就业率分别为 92.60%和 93.73%，均高于全国和全省高职平均水平，我院就业情况良好且比较平稳，2015 届较 2014 届毕业生初次就业率增加 1.11 个百分点。

表 26：2015 届毕业生初次就业率及就业去向情况

2015 届毕业生总数	初次就业率	合肥市占省内就业比例	省内就业比例	省外就业比例
3753	93.71%	62.77%	78.80%	22.20%

从调查的结果来看，近两年我院毕业生在省内就业的比例逐渐增大，2014 届占到七成左右，2015 届接近八成。而省内就业大部分又集中在省会合肥，占到六成多，这与合肥乃至安徽经济发展、就业环境改善等相吻合。省外就业大部分集中在长三角地区，主要是上海等经济发达、观念先进、意识超前、就业环境规范的开放地区。从就业单位的性质类型看，进入民营企业占 80%左右，成为就业的主阵地；财经大类有 85%的毕业生集中在三产服务业领域，主要是流通领域、金融保险业、房地产、旅游业及现代服务业，工科类专业（如应用电子、机电一体化、数控类）就业面向主要集中在制造业，占到 70%左右。

（二）专业相关度调查

2015 届毕业生就业的专业相关度 49%，2015 届工作与专业相关度较高的专业是市场营销（78%），工作与专业相关度较低的专业是物联网应用技术、楼宇智能化工程技术（均为 24%）。

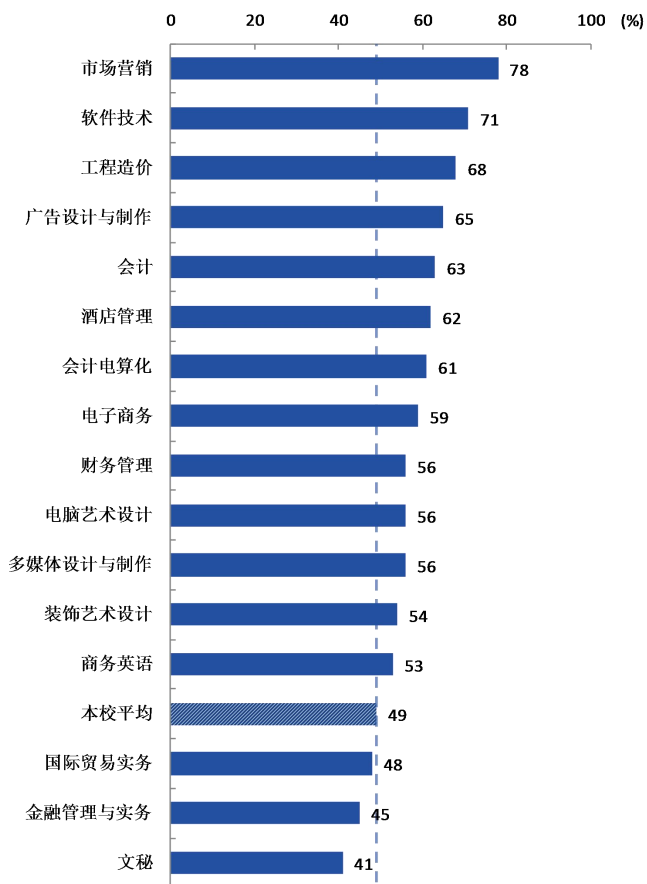


图 8：2015 届部分专业毕业生工作与专业相关的人数

（三）毕业生半年后月收入情况

2015 届毕业生毕业半年后月收入为 3356 元，高于 2014 届毕业生同期水平。

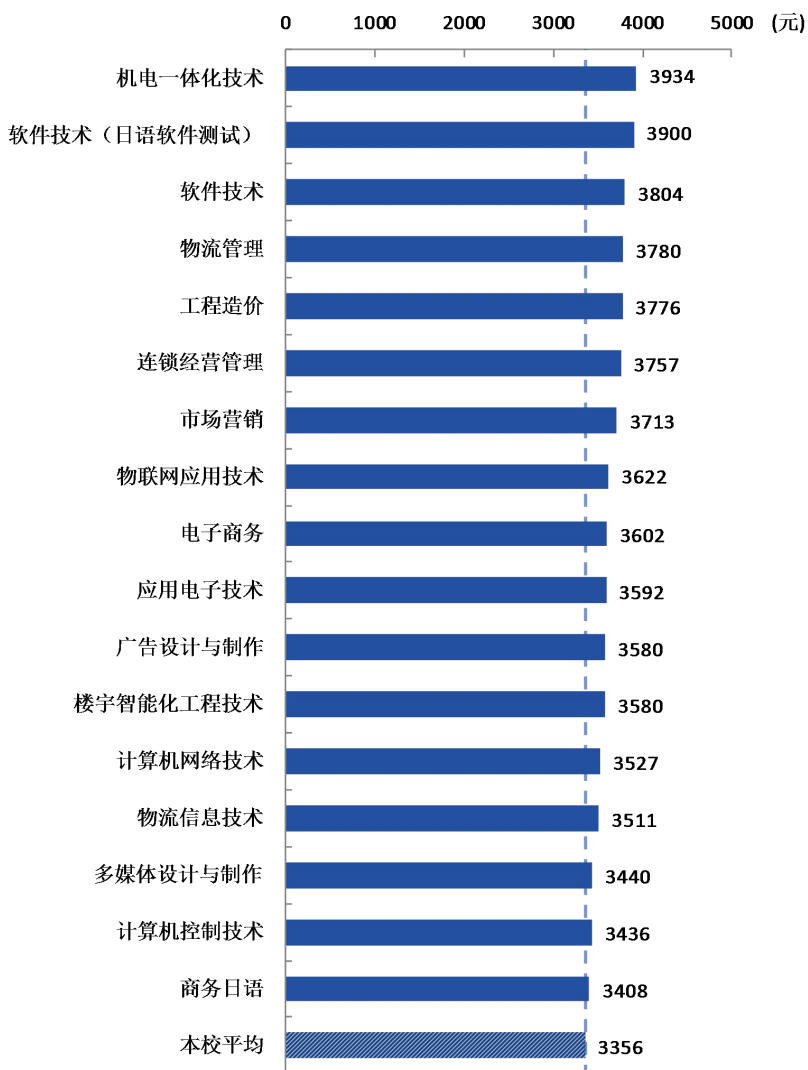


图 9：2015 届部分专业毕业半年后的月收入

（四）雇主满意度

2015 届的就业满意度为 59%（不含专升本人群），比 2014 届毕业生的就业满意度有所下降，本校 2015 届毕业生对就业现状不满意的原因主要是“收入低”（61%）、“发展空间不够”（58%）。

2015 届雇主满意度 94%，比 2014 届雇主满意度 88%提高 6 个百分点。本校 2015 届毕业生就业现状满意度较高的专业是电子商务（72%）、软件技术

(71%)，就业现状满意度较低的专业是装饰艺术设计（33%）、动漫设计与制作（38%）、财务管理（41%）、酒店管理（42%）。

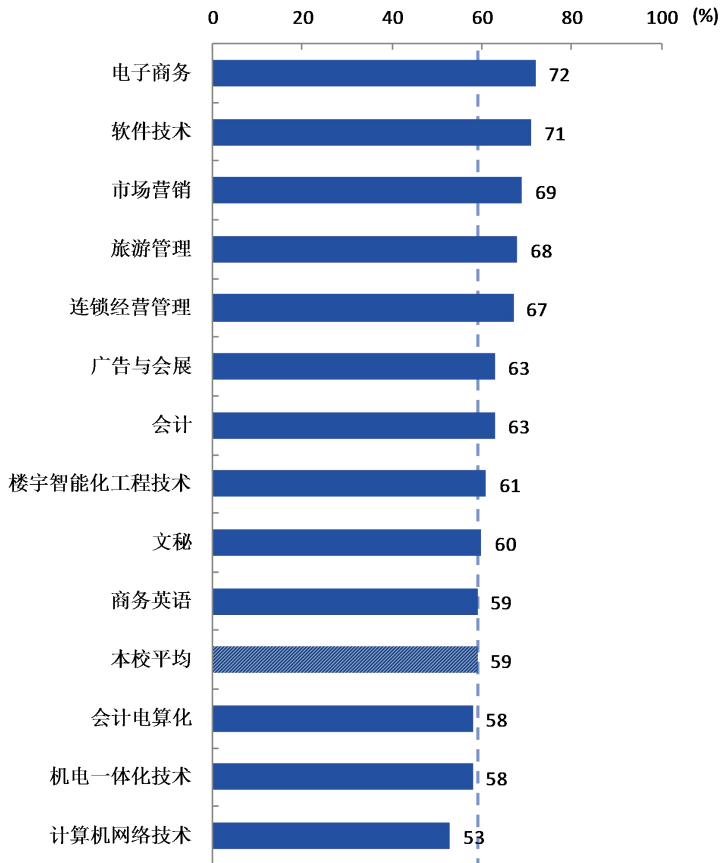


图 10：2015 届部分专业毕业生的就业现状满意度

（五）毕业生对母校的满意度和推荐度

2015 届毕业生对母校的满意度为 93%，推荐度 74%，学生对母校满意和推荐的理由：认为学院学风教风正、环境好、知名度高，管理严格到位，注重动手能力和技能的培养，重视就业。

（六）创新创业

在“大众创业，万众创新”的背景下，我院不断加强创新创业教育，开展创业实践活动，2015 届毕业生创业率有所提高。根据麦克斯调查反馈，我

院的创业率居于中等水平，毕业半年后创业的，2014 届和 2015 届毕业生创业率分别为 2.2%和 3.5% ，创业者大部分是在学校学习期间受到过创业教育培训或者参加过创业实践的群体。

在 2015 年安徽省教育厅关于开展“双创之星”评选表彰工作中，我院在校生朱伟平同学获得“创新之星”称号，毕业生李荣军（义乌欧德进出口有限公司 总经理）、李军（合肥颜道化妆品公司 总经理）获得“创业之星”称号，张小伟（合肥庐壹电子科技有限公司）获得“创业之星提名奖”。

（七）“积分卡”

表 27：积分卡

院校：安徽工商职业学院

院校代码：34089

序号	指 标		单位	2014 年	2015 年
1	就业率		%	92.6	93.71
2	月收入		元	2650	3356
3	理工农医类专业相关度		%		
4	母校满意度		%	89	93
5	自主创业比例		—	2.20%	3.50%
6	雇主满意度		%	88	
7	专业大类月收入	农林牧渔大类	元		
		交通运输大类	元		
		生化与药品大类	元		
		资源开发与测绘大类	元		
		材料与能源大类	元		
		土建大类	元	2800	3707
		水利大类	元		
		制造大类	元		3857
		电子信息大类	元	2879	3595
		环保、气象与安全大类	元		
		轻纺食品大类	元		
		财经大类	元	2870	3297
		医药卫生大类	元		

序号	指 标	单位	2014 年	2015 年
	旅游大类	元	2000	2983
	公共事业大类	元	3452	2925
	文化教育大类	元	3100	3265
	艺术设计传媒大类	元		3280
	公安大类	元		
	法律大类	元		

五、服务贡献

（一）社会服务

学院的人才优势、教育教学场所、设备设施的优势，面向社会开展一系列的职业技能鉴定、考级考证服务，取得了良好的社会效益。

服务项目 1：为百大集团进行营业员技能鉴定工作

我院职业技能鉴定站与安徽百大集团达成协议，为其提供商品营业员培训服务，并在培训完成后安排相关学员参加营业员职业资格考试。在与百大集团共同组织下，2015年6月30日，巢湖百大集团营业员职业资格考试在百货大楼会议室进行。本次考试共分理论和技能两项，共有中高级营业员50人报考参加。2015年7月27日，百大集团营业员职业资格考试在合肥百货大楼会议室进行。本次考试共分理论和技能两项，共有中、高级营业员85人报考参加。

服务项目 2：承办 2015 年度全国会计专业技术初级资格无纸化考试

2015年5月16日至5月19日，我院承办了2015年度全国会计专业技术初级资格无纸化考试。本次考试，服务考生7680人次。

服务项目 3：成功承办 2015 年度全国统计专业技术资格考试

根据我院与安徽省统计局签署的2015年度全国统计专业技术资格考试考点协议，2015年10月18日，在我院考点举行了2015年度全国统计专业技术资格考试。此次我院考点共设72个考场，分初、中、高三个级别，服务考生2120人次。我院考点是全省统计专业技术考试考卷的发放点，也是合肥市唯一的考点，全省唯一的高级统计师考点。

服务项目 4：成功承办 2015 年注册会计师考试

2015年11月2日，由注册会计师协会主办，ATA公司协办，我院承办的2015年全国注册会计师考试（安徽工商职业学院考站）在新校区实验实训中心顺利举行。注册会计师全国统一考试系我院今年首次承办，共设29个考场，六个科目全部为上机考试，服务考生3276人次，考试时间为10月17日至18

日。

服务项目 5：完成 2015 年中职学校骨干教师培训

安徽工商职业学院中职学校骨干教师培训基地是经安徽省教育厅批准成立的 18 个省级中师培训基地之一，2015 年完成中职学校师资培训德育骨干教师 50 人，电子商务专业 30 人，旅游管理专业 30 人，烹饪专业 15 人，共计 125 人的培训任务。

服务项目 6：高等教育自学考试学习服务中心 2015 年招收 492 人

安徽工商职业学院高等教育自学考试学习服务中心 2015 年招收 492 人，自考助学专业为会计、英语、市场营销、人力资源管理、艺术设计 5 个专业。

（二）“服务贡献表”

表 28：服务贡献表

院校名称：安徽工商职业学院

院校代码：34089

序号	指标	单位	2014 年	2015 年
1	毕业生人数（合计）	人	3506	3724
	其中：就业人数（合计）	人	3472	3532
	毕业生就业去向（以下三类均要填写）：	—	—	—
	A 类：留在当地就业比例	%	69.71	62.6
	B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	82.09	81.87
	C 类：到国家骨干企业就业比例	%	3.2	7.23
2	横向技术服务到款额	万元		
3	纵向科研经费到款额	万元		
4	技术交易到款额	万元		
5	非学历培训到款额	万元		
6	公益性培训服务	人日		

（三）媒体关注

我院职业教育改革成果显著，省内、外主流媒体纷纷关注，社会知名度、美誉度、认可度逐年提高。

表 29：2015 年各级媒体对学院办学成效的推介（部分）

序号	主题	媒体
1	专业必须与产业良性联动 一新常态下地方商科高职院校的发展之路 (求是网、凤凰网、搜狐网、中国教育新闻网、中国社会科学网、中国高职高专教育网、共产党员网、湖北教育网转载)	光明日报
2	中安在线	
3	百花齐放 争奇斗艳 我市应用型本科和高职高专院校走进“春天里”	合肥日报
4	安徽高校联合成立创业“俱乐部” 为大学生创业提供平台	市场星报
5	安徽工商职业学院举办供需会 共善网喜获电商人才	中国日报、新华网、 搜狐网、新浪网
6	程多耀油画作品展播	安徽电视台
7	农村电商培训 因何遇火热追捧	凤凰网
8	安徽广大师生观看纪念抗战胜利 70 周年大会 反响热烈	凤凰网、中国教育 装备网
9	省教育厅为金寨职业学校拟定首批对口支教人员名单	中安在线
10	安徽工商职业学院积极推进示范院校建设与个性化评估验收工作	中青网、安徽教育 网
11	安徽省(A联盟)旅游类专业建设研讨会在六安职业技术学院隆重召开	六安新闻网
12	安徽工商职业学院党委书记梁文慧一行到蜀山国际美术馆参观程多耀油画作品展	中国招生考试网
13	安徽工商职业学院坚持“五个融入”培育和践行社会主义核心价值观	安徽教育网、安徽 思政与安全网
14	安徽工商职业学院 2015 年自主招生火爆 近 5000 名考生角逐 1000 余名额	中青网、安徽教育 网
15	安徽工商职业学院中层干部交流研讨“三严三实”专题教育心得	安徽教育网、安徽 思政与安全网

序号	主题	媒体
16	安徽工商职业学院摘得第六届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛（安徽赛区）两个特等奖	安徽教育网
17	安徽工商职业学院承办 2015 年全国高职院校物流方案设计与模拟经营大赛	安徽教育网
18	安徽工商职业学院党委中心组专题学习贯彻党的十八届五中全会精神	安徽教育网、安徽思政与安全网
19	安徽工商职业学院学生资助工作“百千万”走访活动助力贫困学生健康成长	安徽教育网
20	安徽工商职业学院第十一届田径运动会暨健美操比赛尽展青年学子风貌	安徽教育网
21	安徽工商职业学院荣膺安徽省首届教育系统文明单位称号	安徽教育网
22	安徽工商职业学院多举措培育和践行社会主义核心价值观	安徽教育网、安徽思政与安全网
23	安徽工商职业学院总结 2015 年招生迎新工作	安徽教育网
24	安徽工商职业学院联合长丰消防大队开展消防安全演练	安徽教育网
25	拍张温馨“全家福” 安徽工商职业学院迎新尽显温情	安徽教育网
26	安徽工商职业学院开启数字化迎新报到新模式	安徽教育网
27	安徽工商职业学院 4000 余名新生抵校 迎新工作有序开展	安徽教育网
28	安徽工商职业学院教师节倡导争做“四有”好老师	安徽教育网
29	安徽工商职业学院抢抓机遇 推进内涵建设和特色发展	安徽教育网
30	安徽工商职业学院“三严三实”专题教育活动走进安徽好人馆	安徽教育网
31	安徽工商职业学院 2015 年安徽省中职学校骨干教师培训班开班	安徽教育网
32	安徽工商职业学院在全国商科院校国贸专业技能竞赛中获团体一等奖	安徽教育网
33	安徽工商职业学院以“三严三实”作风紧抓地方技能型高水平大学申报工作	安徽教育网
34	安徽工商职业学院教育系统文明单位创建工作迎来专家组考核	安徽教育网
35	安徽工商职业学院在全国计算机设计大赛安徽省级赛中取得优异成绩	安徽教育网
36	安徽工商职业学院道德讲堂弘扬中华传统孝道文化	安徽教育网

序号	主题	媒体
37	安徽工商职业学院学子弘扬传统过端午 学包粽子话桑麻	安徽教育网
38	安徽工商职业学院评选廉政文化作品 推进廉政文化建设	安徽教育网
39	安徽工商职业学院喜获西餐宴会服务国赛一等奖	安徽教育网
40	安徽工商职业学院文明创建再结硕果	安徽教育网
41	立足本土培养设计人才	合肥晚报
42	安徽省高职艺术设计类专业报告会在安徽工商职业学院隆重举行	新华网安徽频道

六、2016 年工作思路

（一）贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会精神，全面深化教育综合改革，全速提升人才培养质量，全力支持服务安徽省创新驱动发展战略，根据《安徽省教育厅关于地方高水平大学立项建设分类发展的意见》、《安徽省教育厅关于安徽大学等高校开展高校综合改革试点工作的通知》精神，结合学校实际，组织实施地方技能型高水平大学建设工作，逐步落实安徽工商职业学院综合改革方案。

（二）建立健全校外民主管理监督机制。结合学校实际，进一步完善学校党委会、校长办公会议事范围、规则和决策程序；进一步加强学术委员会建设；进一步完善教代会工作制度；进一步完善学生代表大会制度；成立学校理事会和校企合作理事会；进一步完善党务公开、校务公开制度。

（三）逐步实施二级管理体制。理顺校院责权利关系，完善二级学院管理运行机制；推进学校处室简政放权，实现职能转变；改变预算拨款方式，推进二级学院自主理财；改革人力配置方式，动态调节用人效益；改革资源配置方式，推进资产量化管理。

（四）创新人才培养机制。建立学分转换机制，制定创新创业、社会责任学分积累与转换制度；制定并实施学分制学籍管理制度；引入第三方评价，建立常态化、周期性专业评估机制；健全专业评估与调整机制，根据招生报到率、就业率和第三方专业评估结果等指标，建立专业动态调整、预警与退出机制，进一步优化专业结构，激发和增强学校办学活力。

（五）创新教学管理机制，开展教学工作诊断与改进工作，定期发布教学工作年度质量报告；顶岗实习标准完善与管理；完善校本人才培养工作状态数据管理系统，形成基于校级人才培养工作状态数据的工作机制。

（六）完善创新创业管理机制。完善创新创业组织机构及制度建设，落实大学生创新创业指导服务机构，成立创新创业学院，实施大学生创业引领计划。

（七）深化人才队伍建设。推进人事分配制度改革；积极争取编制备案制；进一步深化职称评聘改革；全力推进干部制度改革；健全完善师资协同

培养与人才引入机制；推进教科研体制改革。

（八）完善综合评价体系。完善教工综合评价体系、学生综合评价体系、部门（包括二级学院和职能部门）综合评价体系。

七、政策保障

（一）组织保障

成立安徽工商职业学院地方技能型高水平大学建设和综合改革领导小组，由主持学校全面工作的党委书记、院长任组长，分管教学的副院长任常务副组长，其他院领导任副组长，各系部、处室主要负责人任成员，负责对全院综合改革的领导和指导。成立相关办公机构（日常办公机构、督查考核机构），配备专职人员，制定管理办法，明确各项职责，加强协调配合。形成一把手负总责、一级抓一级、层层抓落实的工作格局，确保各项改革工作目标 and 任务落到实处。

（二）经费保障

认真做好地方技能型高水平大学建设资金的预算和投入，积极争取省级以上科研项目经费以及上级主管部门和社会各界等多方面的支持与资助，多方位筹集建设资金，按项目预算逐年投入，专款专用，确保高水平大学建设和综合改革顺利进行。

（三）环境保障

建立专题网站，充分利用报刊、广播、电视、期刊、著作、互联网等媒体，报道学校综合改革的亮点和成效，宣传学校在服务区域社会经济发展中作出的贡献，广泛调动师生员工全员参与、群策群力，营造良好的舆论氛围。

（四）制度保障

建立健全相关管理制度，出台《安徽工商职业学院地方技能型高水平大学建设项目管理办法》、《安徽工商职业学院综合改革项目实施管理办法》及子项目专项建设项目具体实施办法；全面落实项目责任制，建立项目牵头单位负总责、项目负责人具体负责制度，目标考核，责任到人；加强专项审计、监督、检查、考核与评估，确保各项目建设任务执行有力，规范有序，按计划进度达成建设目标。


(五) “落实政策表”

表 30 : 落实政策表

院校名称：安徽工商职业学院

院校代码：34089

指 标		单 位	2014 年	2015 年
1	年生均财政拨款水平	元		9600
2	其中：年生均财政专项经费	元		7460
3	教教职工额定编制数	人	345	345
	在岗教教职工总数	人	393	405
4	生均实习企业财政经费补贴	元/月		
5	生均企业实习责任保险补贴	元		
6	企业兼职教师人均财政补贴	元		
7	专任教师总数	人	6	7
	专任教师参加省级培训量	人日	6	7



ABC 安徽工商职业学院

TEL: 0551-65658115

网址: <http://www.ahbvc.cn>

双凤校区地址: 合肥市双凤经济开发区金宁路16号

庐阳校区地址: 合肥市庐阳区北二环砀山路233号